



T.C

**Ardeşen Kaymakamlığı
Ardeşen Fatih İlkokulu Müdürlüğü**



2024-2028

Stratejik Plan

ARDEŞEN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım..

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile “STRATEJİK PLAN” oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2008 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan çalışmalar yapılmaktadır.

Bakanlığımızın 2023 vizyonun da belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmayı, 2023 Eğitim Vizyonunun çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir temel amacını ilke edinerek hazırlanan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Ardeşen Fatih İlkokulu Stratejik Planının, amaç ve hedeflerimize ulaşmamızda okulumuzun gelişimine ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Göksel YILDIRIMKAYA
Ardeşen Fatih İlkokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I.....	8
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP ÜYELERİ.....	9
BÖLÜM II	10
DURUM ANALİZİ	11
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
OKUL KÜNYESİ	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	14
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.....	16
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI.....	17
VELİ ANKETİ SONUÇLARI.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	21
BÖLÜM III.....	21
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
BÖLÜM IV	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM.....	31
MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM	33
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I



GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2029 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP ÜYELERİ

Tablı-1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Üyeleri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Göksel YILDIRIMKAYA	Okul Müdürü	Mustafa YAVUZ	Müdür Yardımcısı
Emin MAHMUTOĞLU	Rehber Öğretmen	Bayramali KAL	Sınıf Öğretmeni
Mesut AYKUT	Sınıf Öğretmeni	Tuncay KARACA	Sınıf Öğretmeni
Serkan ACUNER	Okul Aile Birliği Bşk.	Fuat ALTEKİN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II



DURUM ANALİZİ

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuzun eski binası 1953 yılında Devlet Halk İşbirliği ile yapılmıştır. İlk ve Ortaokul bir arada öğretim görmüştür. 1973 yılında Ortaokulla birlikte Lise bazında hizmet vermiştir. 1980 yılında Lise ayrılarak kendi binasına geçmiştir. 1998 yılından sonra aynı binada İlköğretim bazında eğitim ve öğretim verilmiştir. 1998 Yılı'nın ikinci yarısında yeni yapılan bu günkü binasına taşınmıştır. Bu yıldan sonra beş katlı binamızda sekiz yıllık ilköğretim olarak eğitim öğretime devam edilmiştir.

2012 yılında yapılan İlköğretim ve Eğitim Kanundaki Bazı Değişikliklerle okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz merkez okul olup,1-Müdür,1-Müdür Yardımcısı, 28 Öğretmen 531 Öğrencisi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulun 3313,64 metre kare kullanım alanı vardır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği, Kantin gelirleri, hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre okul iş birliğinin istenen düzeye gelmesi için çalışmalar sürmektedir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulumuzda “Okullar Hayat Olsun”, “Beyaz Bayrak” ve “Atık Pil Toplama” “Dilimizin Zenginlikleri” “Değerler Eğitimi” projeleri uygulanmakta sportif, sanatsal, kültürel çalışmalara önem verilmektedir.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (07.11.2024)

İli: Rize		İlçesi: Ardeşen			
Adres:	Merkez Mah. Atatürk Cad. Dış Kapı No:114	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y2ryyv6v		
Telefon Numarası:	7151033	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	703510@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ardesenfatih.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703510	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	257	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	273		Erkek	8
	Toplam	530		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	201,59₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (07.11.2024)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	14	19
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	31	40



SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu (07.11.2024)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	9	7	16	3/C	11	15	26
Ana Sınıfı B	7	8	15	3/D	13	15	28
Ana Sınıfı C	5	10	15	3/E	8	13	21
1/A	14	12	26				
1/B	13	13	26	4/A	16	11	27
1/C	13	13	26	4/B	13	12	25
1/D	11	15	26	4/C	13	18	31
2/A	9	13	22	4/D	16	11	27
2/B	9	11	20	4/E	13	12	25
2/C	9	9	18	1.Sın.Hafif Z.	2	0	2
2/D	11	14	25	1.Sın.Hafif Z.İşitme	0	1	1
2/E	9	14	23	3.Sın.Hafif Z	2	0	2
3/A	11	15	26	4.Sın.Hafif Z	1	0	1
3/B	16	14	30	Toplam	256	274	530

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	35 MBPS

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir Gider Bilgisi Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	33275,9	22952,08
2023	116127,91	85337,17
2024	179573	67799,30



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Maddeler	Olumlu	Olumsuz
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim.	97	3
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	95	5
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	96	4
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	91	9
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95	5
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	90	10
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır.	90	10
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	96	4
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	94	6
Okulun içi ve dışı temizdir.	88	12
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	10
Okul kantininde satılan malzemeler ihtiyaca uygundur.	70	30
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	88	12
Kitap okumayı severim ve düzenli kitap okurum.	79	21

Okulumuzda toplam 530 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 195 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğrencilerin kantinde satılan malzemeleri yeterli bulmadığı ve yeterli oranda kitap okumadıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Öğrencilerin öğretmenleriyle ve okul yöneticileriyle, ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, rehberlik servisinden yararlandıkları, öğretmenlerinin ve okul yönetiminin istek ve önerilerini dikkate alıp, okulun karar verme mekanizmalarında rol aldıkları, öğrencilerin kendilerini

okul ortamında güvende hissettikleri, okulumuzun fiziki imkanlarını yeterli buldukları , okulun dinlenme saatlerinin öğrenci beklentilerini karşıladığı, derslerde kullanılan araç gereç yöntem ve tekniğin öğrenci nazarında yeterli olduğu , sanat ve sportif etkinliklerin yeterince sonucuna ulaşılmıştır.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Maddeler	Olumlu	Olumsuz
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	96	4
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	96	4
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	92	8
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	91	9
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	94	6
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	92	8
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	86	14
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	91	9
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	93	7
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	94	6
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	93	7
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	92	8
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92	8

Kurumumuzda 28 öğretmen görev yapmaktadır. Anketimize kurumumuzda görevli tüm öğretmenler katılmıştır. Öğretmenlerimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenlerimizin, kurum kültürünün bir parçası oldukları hissettikleri, mesleki gelişime açık olma eğiliminde oldukları, okulun amaçlarıyla kendi amaçlarının paralellik gösterdiği, genel anlamıyla okulumuzun personeli olmaktan mutluluk ve memnuniyet duydukları sonucuna ulaşılmıştır.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Maddeler	Olumlu	Olumsuz
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	99	1
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	98	2
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	95	5
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	97	3
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	97	3
Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	96	4
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	96	4
e-okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	90	10
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	98	2
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	97	3
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	20
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86	14
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	95	5

Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 195 veliye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Velilerimizin, okulun fiziki ve donanımsal imkanlarını ve temizlik (hijyen) durumunu yeterli bulmadığı anlaşılmıştır.

Velilerimizin, öğretmenlerle ve okul yöneticileriyle, ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, okuldan yeterince bilgi alabildikleri, okul ortamını güvenli buldukları ve genel anlamıyla okulumuzun velisi olmaktan mutluluk ve memnuniyet duydukları sonucuna ulaşılmıştır.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğretmenler ve okul yönetimi ile öğrenciler arasında güçlü bir bağ vardır.
Okula karşı yüksek güven duygusu oluşmuştur.
Öğretmenler yeniliklere ve alanlarındaki gelişmelere açıktır.
Okulda, yerelde ve toplumda olumlu etkiler yaratan çalışmalar yapılmaktadır.
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Akıllı tahta ve fotokopi makinası sayımız yeterlidir.
Okul aile birliği gelir ve giderleri dengelidir.
Okul yönetimi rahatça görüşülmektedir.
Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.
Destek personeli sayısı yeterlidir.
İnternet alt yapısı yeterlidir.

Zayıf Yönler

Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir.

Oyun alanları yetersizdir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle olan iyi ilişkiler

Toplumun çeşitli kesimleriyle yapılan iş birlikleri ve kuruma sağlanan katkıları

Ardeşen halkının eğitime verdiği önemin artması

Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 19 olması

Şehir merkezinde ve kolay ulaşılabilir durumdadır

Tehditler

Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması.

Teknolojik cihazların bilinçsizce kullanımına bağlı oluşan kişiler üzerindeki olumsuz etkiler

Mevzuat değişiklikleri

İç ve Dış Göç hareketlerine bağlı öğrenci sirkülasyonu

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1** Okula Devam/ Devamsızlık

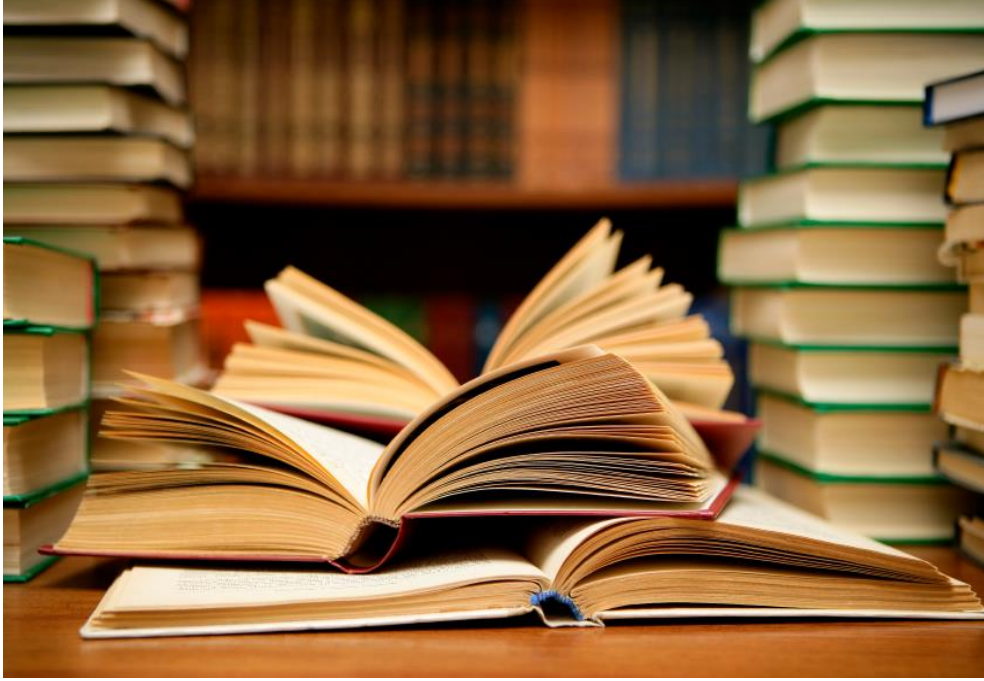
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1** Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
- 2** Okuma Oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1** Temizlik, Hijyen
- 2** Okul Binası ve Diğer Fiziki Mekânların Yeterlilikleri
- 3** Personel Memnuniyeti

BÖLÜM III



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ve mutluluklarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
3. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
4. Analitik ve Bilimsel Bakış
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
7. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
8. İnsan ve çocuk odaklı olmak
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Etkili iletişim ve iş birliği
11. Eğitimde kalite
12. Öğrenci merkezli eğitim

BÖLÜM IV



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim - öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, EBA kullanan öğrenci ve öğretmen giriş sürelerini arttırma çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028		
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100		
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	70	75	80	85	90		
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	81	85	88	90	95		
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,3	1	1	1	1		
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2		
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0		
PG.1.1.g	Anasınıfı Devamlı Öğrenci Oranı (%)	85	86	90	92	94		
PG.1.1.h	EBA kullanımı ile ilgili öğretmen ve öğrenci bazında aktif kayıtlı kullanıcı oranı (%)	Öğrenci	10	22	34	46	58	
		Öğretmen	53,57	60	65	70	75	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitiminin planlanması	Okul Yönetimi 1.Sınıf Öğretmenleri	Seminer Çalışmalarının İlk Haftası
1.1.5	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayı içinde
1.1.6	EBA'nın kullanımını öğrenciler özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2025- 31 Aralık 2028
1.1.7	EBA'nın kullanımını öğretmenlere özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025- 31 Aralık 2028
1.1.8	Engelli bireylerin kullanımı için asansör ve tuvalet yapılması için çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025- 31 Aralık 2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunların proje tabanlı yöntemlerle çözülmesi ve 21. Yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmetinin sunulması, eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejik Hedef 2.1: Okuma ve yazma alışkanlığının artırılarak kazandırılması, düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesinin artırılması, okul dışı öğrenme ortamıyla öğrencilere yaşayarak öğrenme ortamı sağlanması, İngilizce becerilerinin geliştirilmesi, en az bir lisan bilen öğrencilerin yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	88	90	92	94	96	
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	45	50	55	60	65	
PG.2.1.c	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	
PG.2.1.d	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci Oranı (%)	20	25	30	35	40	
PG.2.1.f	Rehberlik Servisinde görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	
PG.2.1.g	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	70	80	90	100	110	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı güncel kitaplarla zenginleştirilecek, okuma saatleri uygulanacak, en çok okuyan öğrenciye ödül verilecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
2.1.2	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	Okul Yönetimi Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
2.1.3	Çevre imkânlarından yararlanabilecek sportif yetenekli öğrencilerin seçimi yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
2.1.4	İl Milli Eğitimin belirlediği ortamlarda, yıl içerisinde planlanan derslerde okul dışı öğrenme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
2.1.5	Okulun bulunduğu coğrafi konuma uygun çevrenin ihtiyacını giderecek ilgi çekici etkinlikleri planlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
2.1.6	Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimleri karşılanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
2.1.7	Rehberliğe ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin velileri ile işbirliği yapılarak çözümler üretilecektir.	Rehberlik Servisi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Okul Kantininden memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	
PG.3.1.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	80	85	90	92	95	
PG.3.1.c	Yapılan Tadilat Sayısı	7	3	3	3	3	
PG.3.1.d	Beceri atölyesi –salon (0:YOK-1:YOK)	2	3	3	4	4	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul kantinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle ve veliler ile görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.1.3	Yardımcı personele yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.1.5	Genel kontrol çizelgesi oluşturulup tadilat ihtiyaçları belirlenecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028

Stratejik Hedef 3.2: Okul personelinin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı olabilmesi için gerekli ortam oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Lisansüstü eğitimi alan personel oranı %	11	14	18	21,50	25
PG.3.2.b	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	28,5	35,7	42,8	50	57,2
PG.3.2.c	Acil durum eğitimleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	3	4	4
PG.3.2.d	Personel memnuniyet oranı%	93	94	95	95	96
PG.3.2.e	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	17566	20546	23000	26000	29000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Personel memnuniyet anketleri düzenlenecektir	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.2.2	Okul personelinin lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.2.3	Okul personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) yapılacaktır	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028
3.2.5	Okul internet sayfasında yapılan faaliyetlere, gerekli bilgi ve dokümanlara erişim sağlanması için güncellenecektir.	Okul Yönetimi	1 Ocak 2025-31 Aralık 2028

V. BÖLÜM

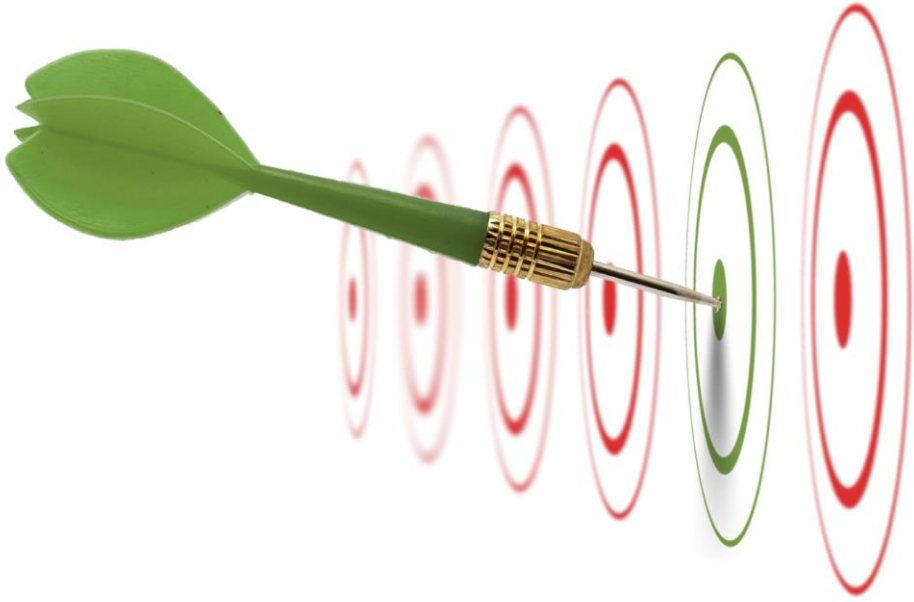


MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	40000	60000	80000	10000 0	12000 0	400000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	40000	50000	60000	70000	250000
TOPLAM	70000	10000 0	13000 0	16000 0	19000 0	650000

VI. BÖLÜM



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 3 aylık dönemler halinde ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki çalışma döneminde yapılanlar ve bir sonraki çalışma döneminde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.